

# Alleen samen zetten we een streep door discriminatie: iedereen doet mee en iedereen doet ertoe in Noord-Holland Noord.

Artikel 1 uit de grondwet toepassen in de praktijk; dat is de ambitie voor de komende jaren voor Noord-Holland Noord. Om dat te realiseren zijn er inspanningen nodig; vanuit de gemeenten, het maatschappelijke en publieke speelveld, het onderwijs en ook inspanningen vanuit de burgers. Samen maken en houden we onze regio leefbaar.

De resultaten van discriminatiebestrijding zijn bemoedigend in onze regio. De verhalen van inwoners uit de regio Noord-Holland Noord illustreren echter dat inspanningen nog steeds hard nodig zijn. Neem kennis van de verhalen van **Christiaan, Nacima, Ilse en Nikita**. Hun ervaringen met discriminatie staan voor veel andere inwoners van onze regio Noord-Holland Noord. Het laat zien dat het adequaat oplossen van incidenten maakt dat burgers die eerst werden uitgesloten nu weer willen meedoen.

Werken aan een inclusieve samenleving, het oplossen van discriminatie en het bevorderen van de veiligheid en gezondheid van inwoners vanuit de gemeentelijke taakstelling overstijgt elke partij-ideologische context. Welke rol u daarbij kunt spelen, zodat iedereen kan meedoen én zich erkend voelt in onze regio, leest u bij de **vier thema's** die wij de komende jaren belangrijk achten.

## Zet een streep door discriminatie: vier thema's voor de komende jaren

De Wet Gemeentelijke Anti-discrimatievoorzieningen stelt dat gemeenten inspanningen dienen te verrichten om discriminatie en uitsluiting op niet-relevante kenmerken te voorkomen. Concreet betekent dit dat er voor de gemeente een plicht ligt om te zorgen voor een inclusieve samenleving: waar iedereen, met respect voor een ander, zichzelf kan zijn, kan ontplooiën en ontwikkelen en een kwalitatief leven leidt. Hieronder benoemen wij de thema's waarop u actief invulling kunt geven aan deze wet.

### Thema 1 | Openstellen van de arbeidsmarkt voor iedereen

#### SITUATIE

Tweede generatie mensen met een migratie achtergrond beschikken over voldoende startkwalificaties, maar krijgen vaak geen kansen bij werving of selectie of worden ten onrechte ondergewaardeerd. Ook leeftijd, beperkingen (ondanks veel mogelijkheden), seksuele en genderdiversiteiten en geslacht spelen vaak een rol bij uitsluiting op de arbeidsmarkt.

#### WAT KUNT U DOEN?

**Geef het goede voorbeeld als gemeente.** Focus als werkgever bij uw werving en selectie uitsluitend op specifieke competenties en iemands talenten. Hiermee minimaliseert u onbewuste uitsluitingsprocessen. Stimuleer ditzelfde positieve gedrag bij werving en selectie door uw samenwerkingspartners. Organisaties die zich niet conformeren aan Artikel 1 spreekt u hierbij actief aan. **Nacima en Christiaan** krijgen hierdoor een baan op hun niveau.

**Wees kieskeurig met wie u als gemeente samenwerkt.** Verwacht dat uw subsidie ontvangers en zakelijke partners ook het goede voorbeeld geven. Besteed hier in het gunnen van aanbestedingen expliciet aandacht aan. Mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt, zoals **Nikita**, krijgen dan gelijke kansen.

**Draag de waarden van Artikel 1 in al uw communicatie uit.** Als u stelt dat iedereen meedoet in uw gemeente, dan mogen burgers dat ook ervaren in hun contacten met u. Dat geeft het vertrouwen dat gelijke behandeling geen loze kreet is. Andersom mag u ook van de burgers verwachten dat zij uw medewerkers en leden van uw gemeenten, hun medeburgers, met respect bejegenen.

## De verhalen | Christiaan

**'De samenleving verander je niet. Je leert te leven met discriminatie. Meestal zwijg je en af en toe deel je de pijn binnen je directe leefomgeving.'**

**Christiaan** (19 jaar) is geboren en getogen in onze regio. Zijn vader komt oorspronkelijk uit Suriname en zijn moeder komt uit een dorp in de buurt van Alkmaar. Sinds groep 1 van de basisschool is Christiaan al bevriend met David. Ze trekken veel met elkaar op, maar in al die jaren is hij nog nooit bij hem thuis geweest. Davids vader wil geen 'zwartjes' over de vloer.

Dit verhaal over Davids vader vertelt Christiaan voor het eerst tijdens een voorlichting op school. Maar pas nadat hem gevraagd werd waarom hij niet reageerde op een discriminerende opmerking van een klasgenoot. Reageren op dit soort opmerkingen leidt Christiaan maar af van zijn droom: een mooie baan, een leuke vriendin en later ook een gezin in Noord-Holland.

## De verhalen | Nacima

**'Ik wil net als iedereen werken en sparen voor een leven zoals ik dat zelf graag invul.'**

**Nacima** (24 jaar) kreeg een VMBO schooladvies. Ze accepteerde dit niet en met steun van haar ouders en de ouders van haar vriendin, die wel naar het VWO mocht, regelde ze dat ze toch naar het VWO ging. Nacima heeft inmiddels haar universitaire opleiding afgerond en een baan gevonden, weliswaar onder haar niveau, maar ze is er tevreden mee.

Nacima is gevraagd voor de bewonerscommissie van hun flat. Om de escalatie te helpen voorkomen tussen de moslimgemeenschap, de Afrikaanse gemeenschap en een groep bewoners die boos waren dat hun wijk verkleurde. Nacima bedankte hiervoor omdat ze vreest dat dit lidmaatschap haar permanent in de spanning tussen culturen plaatst. Ze wil niet verzanden in die strijd. Ze wil zich vooral bezighouden met positieve dingen. Weg van de problemen, net zoals de meeste Nederlanders ook doen.

## Art. 1 van de grondwet

Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.

## Thema 2 | Zorg voor een fijne woon- en leefomgeving

### SITUATIE

Discriminatiecijfers laten zien dat in sommige wijken onderling meer gediscrimineerd wordt. Regionaal onderzoek kan ons meer leren over die verschillen en de oplossingen. Met die feiten kunnen we de wijk motiveren tot oplossingen.

### WAT KUNT U DOEN?

**Het is wenselijk om die verschillen te verkleinen.** Gericht investeren in initiatieven op wijk- en buurt niveau verhoogt de leefbaarheid. Kies een aantal wijken en ondersteun als gemeente deze projecten. **Nacima, Christiaan, Nikita, Ilse** willen niet getypeerd worden als een maatschappelijk probleem: ze willen respect en kansen in hun leefomgeving. Vanuit respect samen werken aan problemen stimuleert verbinding en oplossingen.

**Stimuleer een goede mix van activiteiten in de wijk.** Zorg voor verbinding tussen mensen en ga uit van hun mogelijkheden. Samen zaken oplossen die spelen zorgt voor draagvlak en een positieve sfeer en doorbreekt de negatieve spiraal van een onplezierige wijk. Als mensen in de buurt **Ilse** en haar moeder niet gesteund hadden in het tegengeluid tegen haar vader, de huisarts en de weggijkende leerkracht die verliefde meisjes lastig vond, was het anders gelopen met **Ilse**.

**Sluit een convenant met de belangrijkste partijen in de wijk.** Professionals uit het buurtwerk, bibliotheek, hulpverlening en jeugd-jongerenorganisaties zijn samen met vrijwilligers de aangewezen partijen om verandering tot stand te brengen. Bekrachtig hun activiteiten met opvolging en middelen. Hulpverleners kunnen meer oog hebben voor de verscheidenheid tussen mensen en voor verschillende levenspaden, die naast elkaar kunnen bestaan. **Christiaan** hoopt op meer politici, leerkrachten, trainers, jongerenwerkers en burens die geen onderscheid maken op afkomst en kleur, maar hem beoordelen op wie hij is en wat hij kan.

## Thema 3 | Veiligheid op straat en in de publieke ruimte

### SITUATIE

Homoseksuele mannen, mensen met duidelijke religieuze symbolen, mensen met een donkere huidskleur lopen aanzienlijk meer risico op bedreiging, onheuse behandeling en geweld in de publieke ruimte. Het aantal aangiften dat leidt tot een werkelijke veroordeling is zeer gering. Dit maakt dat daders vrijuit gaan en dat stimuleert hen vaak om door te gaan met dit ongewenst gedrag.

### WAT KUNT U DOEN?

**Zorgen voor een betere opvolging van aangiftes.** Meer prioriteit bij de politie en OM voor eerdere berechting van daders. Benut de mogelijkheden om zwaarder te straffen bij geweld en bedreiging op discriminatoire gronden. Hierdoor krijgen slachtoffers weer het vertrouwen dat discriminatie met geweld en bedreiging bestraft wordt. **Christiaan** en **Ilse** willen zich graag in het maatschappelijk leven kunnen voortbewegen en de zekerheid hebben dat daders de straf krijgen die ze verdienen.

**Geef een duidelijk signaal af dat de gemeente Artikel 1 uit de grondwet naleeft.** Eerdere opvolging, duidelijke straffen en aandacht voor slachtoffers geven het vertrouwen dat de politie de handhaver is van de wet. Dit brengt ook het respect voor de politie organisatie terug. Zorg voor een 'warme overdracht' naar Art. 1 Bureau Discriminatiezaken Noord-Holland Noord. Dat wat niet door de politie opgelost kan worden, komt naar Art.1 NHN. De politie verwijst actie- ver door zodat mensen zich gehoord voelen. Klachten over onvoldoende ondersteuning moeten onderzocht worden door onafhankelijke klachtbehandelaars.

## De verhalen | Nikita

### 'Mijn wens? Kinderen met een handicap krijgen voortaan een schooladvies passend bij hun mogelijkheden.'

**Nikita** (54 jaar) heeft zich volledig gefocust op het racen met haar handbike. Scoren in de sport compenseert de opleidingskansen die ze vanwege haar handicap niet heeft gehad. Ze is blij dat ze bij haar broer in het bedrijf kan werken zonder opleiding. Nikita hoopt dat kinderen die met een handicap geboren worden wel de basisschool mogen afmaken en een schooladvies krijgen op hun kunnen en niet op hun spasme. Zodat ze een opleiding kunnen volgen en meedoen aan de samenleving. De basisschool in haar dorp is een voorbeeld voor de regio. Daar is huidskleur, afkomst, handicap of religie geen grond voor uitsluiting. Nikita's vriendin is er leerkracht en heeft haar team beziel met de verhalen over Nikita. Iedereen op deze school doet er toe.

## Thema 4 | Bevorder actief burgerschap in het onderwijs: jong geleerd is oud gedaan

### SITUATIE

De meeste discriminatie komt voort uit onterechte stereotypering door onbewuste vooroorde- len. Aandacht in onderwijs van kinderen en jongeren voor diversiteit maakt dat zij zich bewust zijn van verschillen tussen mensen en hoe deze met respect te benaderen. Bewustwording en respect leidt uiteindelijk tot een generatie volwassenen die meebouwen aan een maatschappij waar een streep door discriminatie gaat. Discriminatie komt in alle lagen van de bevolking voor, hoe eerder discriminatie bespreekbaar te maken en ander gedrag aan te leren, hoe beter.

### WAT KUNT U DOEN?

**Stimuleren van voorlichtingsprogramma's op scholen.** Voorlichting in de bovenbouw van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs laat jongeren zien hoe zij kunnen bijdra- gen aan het verminderen en oplossen van pest- en discriminatiegedrag. **Christiaan** en **Ilse** willen graag een toekomst waar mensen ophouden elkaar te kwetsen en agressief te bejegenen. Dialoog op school is belangrijk omdat het tot gezamenlijkheid leidt.

## De verhalen | Ilse

### 'Laat je dochter andere keuzes maken en bespaar jezelf de schande.'

Deze opmerking van de huisarts en de maatschappelijk werker maakt dat er tussen Ilse en haar vader geen contact meer is. Toen Ilse in groep 8 van de basisschool verliefd werd op een meisje werd ze gepest. Haar moeder en de ouders van haar vriendinnetje maakten geen probleem van hun verliefdheid. Samen zochten ze naar hulp om het pesten te stoppen. Met haar vader heeft Ilse sinds haar twaalfde geen gesprek meer gevoerd. Hij gedoogde haar aanwezigheid tot ze uit huis ging.

**Ilse** (38 jaar) is actief bij de activiteiten van de Regenboogstad. Ze werkt mee aan een hulpverle- nerswijzer zodat jongeren adequaat geholpen worden met vragen over LHBT. Waarbij profession- als hun persoonlijke levensvisie niet opleggen en mensen uitsluiten, maar met respect proble- men helpen oplossen. Zo'n houding had voor Ilse toendertijd veel uitgemaakt en had haar veel eenzaamheid, spanningen en een moeilijk studietraject bespaard.

## Zet een streep door discriminatie: Art.1 Bureau Discriminatiezaken Noord-Holland Noord is uw partner om dit te realiseren.

Ook de komende jaren zijn wij uw partner als het gaat om discriminatie in de regio een halt toe te roepen, dan wel te verminderen. Artikel 1 Bureau Discriminatiezaken Noord-Holland Noord is al bijna negen jaar de wettelijke anti-discriminatievoorziening in uw regio. Voor onze activiteiten ontvangen wij een rijks- en een gemeente bijdrage gebaseerd op het aantal inwoners in de regio. Vanuit ons kantoor in Alkmaar werken wij met een kleine staf hard aan het realiseren van onze ambitie: Een streep door discriminatie.

### Wat wij doen?

**Meldingen en klachtbehandeling** van burgers die te maken hebben met discriminatie.

Onze klachtbehandelaar luistert naar elke burger die discriminatie ervaart en toetst dit aan het strafrecht en de Wet gelijke behandeling. We bieden ondersteuning aan melders bij het zelf oplossen van de problemen, we starten een hoor- en wederhoorprocedure en toetsen of aangifte mogelijk is, of dat een oordeel van het College van de Rechten van de Mens een bijdrage kan leveren aan een oplossing.

Registratie van alle meldingen gevolgd door regionale en landelijke rapportage. We werken samen met politie om melders zo goed mogelijk te ondersteunen, om aangiften met elkaar te vergelijken en dubbel telling in de landelijke registratie te voorkomen.

**Onderzoek** om niet gemelde discriminatie in beeld te brengen.

Onze scholenmonitor toont elke twee jaar de discriminatie ervaringen van scholieren, leerkrachten. Dit verwerken we in een vertrouwelijke rapportage aan de scholen en in een regionaal overzicht dat openbaar is.

Onze discriminatievragen in de volwassenmonitor van de GGD toont grote verschillen in wijken en geeft ook aanleiding om een monitor uit te werken voor buurt- en jongerenwerk, voor hulpverlenende instanties die gesubsidieerd worden door gemeenten. Zo krijgen deze organisaties ook meer zicht op de knelpunten en de oplossingsmogelijkheden.

### Art. 1 van de grondwet

Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.

**Projecten** met samenwerkingspartners, bewaken van de voortgang en zorgen voor resultaat.

Ons programma 'Alkmaar in Dialoog en Verbinding' activeert betrokken burgers en inspireert organisaties tot initiatieven. Deskundigen en positieve rolmodellen stimuleren tot verdieping van lokale initiatieven en leggen de oplossing van discriminatie, pesten en uitsluiting waar ze horen, bij lokale gemeenschappen.

Oplossen van discriminatie binnen organisaties zoals scholen, buurt- en jongerenorganisaties. Externe voorlichtingen en trainingen werken vanuit afstemming, opvolging en bekrachtiging met interne verantwoordelijken. In deze cyclus nemen veiligheid, respect en het oplossingsvermogen in een organisatie toe.

### Tot slot

**Christiaan, Nacima, Ilse en Nikita** rekenen op u en zetten graag samen met u een streep door discriminatie. Wij zien met belangstelling uit naar uw verkiezingsprogramma's en gaan graag het gesprek met u aan hierover.

Voor cijfers kijkt u in dit overzicht: <http://art1nhn.nl/over-art-1/visie/>

#### Contact

Eveline Rutten-Teuben | voorzitter

Luc Hofmans | directeur

[l.hofmans@art1nhn.nl](mailto:l.hofmans@art1nhn.nl)

072 515 44 00 / 06 53 22 08 17